

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая справка

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Образовательная деятельность
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Основные направления работы на 2022 год

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 2 им Ю.А Гагарина

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

Самообследование МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ СОШ № 2 функционирует с 1953-54 учебного года. Учредителем является Администрация муниципального образования Курганинский район.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ю.А. Гагарина г. Курганинска.

Юридический адрес:

352430, Краснодарский край, г. Курганинск,
Улица Д. Бедного, д.213.

Телефоны 8 (86147) 2-24-81, (86147) 2-27-39, (86147) 2-23-53;

E-mail school2@kurgan.kubannet.ru

Согласно лицензии 23 Л01 № 0006705 от 30.09.2019 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0001770 серия 23АО1 от 21.01.2020 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2021 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-8 классах пятидневная рабочая неделя, для 9, 10,11 классов - шестидневная учебная неделя.

Организация учебно-воспитательной деятельности – 2 смены.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

	1классы	2-11 классы
--	---------	-------------

33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 25.10	8 недель	Осенние	26.10–01.11	8	02.11.2020
II четверть		02.11-26.12	8 недель	Зимние	28.12-10.01	14	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01-20.03	10 недель	Весенние	21.03-28.03	8	29.03.2021
IV четверть		29.03-24.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	25.05-31.08	100 дней	

Дополнительные каникулы для 1 – х классов с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (выход – 15.02.2021)

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 г.	2020 г. январь -май	2020 сентябрь - декабрь	2021 январь - май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	489	498	502	506
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	545	530	546	547
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	81	92	108	111
Общая численность обучающихся	1115	1120	1156	1164

Численность обучающихся увеличивается из-за особенностей микрорайона школы.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей.

В 2021 году МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

2010 год: пилотная площадка по введению ФГОС НОО,

2012 год: пилотная площадка по введению ФГОС ООО,

2015 год: реализация ФГОС СОО,

2019 год: внедрение модели волонтерской деятельности

2020 год: внедрение ЦОС в образовательную деятельность ОО

1.2. Система управления организации:

Управление МАОУ СОШ № 2 им.Ю. А.Гагарина осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава:

1. Наблюдательный совет ОО.
2. Директор
3. Общее собрание трудового коллектива
4. Педагогический совет.

Структурных подразделений нет. Наблюдательный совет является высшим органом управления МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина. Руководитель является исполнительным органом управления ОО. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями)).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3.Кадровое обеспечение:

На конец 2021 года в школе работали	47 педагогов
Из них:	
Высшей категории	10 педагогов
Первой категории	24 педагога
Имеющие ведомственные награды	5 человек
Кандидаты наук	1 человека
Победители конкурса на денежное поощрение	2 человека
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	3 человека

1.4.Образовательная деятельность

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020 (декабрь)	2021 (май)
Кол-во чел. (2-4 классы)	502	506
На «5»	31	55
На «4» и «5»	155	247
С одной «4»	20	24
С одной «3»	26	30
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	63	65,9
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Я- исследователь».

Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2020 (декабрь)		2021 (май)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	38%	100%	32,2%	98,3%
6 классы	57,8%	100%	41,8%	98,8%
7 классы	48,1%	100%	31,25%	100%
8 класс	36,4%	100%	41,4%	100%
9 класс	32,9%	100%	25,7%	98,1%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение

неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Параллель	2020 год(июнь)		2020 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	77%	100%	71%	100%
11 классы	71%	100%	65%	100%

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество учащихся 9-ых классов, сдававших ОГЭ по русскому языку	Средний балл	Средняя оценка	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
103	25	4	0	27	47,5	25

Количество учащихся 9-ых классов, сдававших ОГЭ по математике	Средний балл	Средняя оценка	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»
103	13	3	28	31	33	6,7

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО
55	50	0	50/ 100%	10	8	75,3

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО
55	26	1/4%	25	2	0	59,7

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОО	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	20	62	0
История	9	54	0
Физика	13	55	0
Химия	8	60	0
Биология	8	44, 8	1
Информатика и ИКТ	5	70,2	0
Английский язык	8	71	0
География	0	0	0
Литература	2	92	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования в 2021 году:

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина» и плана ВШК на 2020- 2021 учебный год, которые определяют содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2020	2021	2020	2021
1.	Русский язык	2	0		
2.	Литература	3	3		
3.	Английский язык	7	5		
4.	Математика	3	3		
5.	Информатика и программирование 9-11	0	1		
6.	Физика	2	2		
7.	Астрономия	0	0		
8.	Химия	1	0		
9.	Биология	3	2		
10.	Экология	0	0		
11.	География	1	2		
12.	Обществознание	2	3		
13.	Право	2	0		
14.	Экономика	0	0		
15.	История	2	1		
16.	МХК	0	0		
17.	ОБЖ	0	0		
18.	Технология (девочки)	0	0		
19.	Технология (мальчики)	3	2		
20.	Физическая культура	4	3		
ИТОГО Региональные олимпиады школьников		35	27	0	0

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2021 года 184 (15 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 71 (6 %) из них были призерами и победителями.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,

адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных, региональных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Здание MAOY COII № 2 им. Ю.А. Гагарина было построено в 1961 году по типовому проекту. Здание Литер А включает в себя 2 этажа общей площадью 2351,8 м². Здание Литер В включает в себя 2 этажа, общей площадью 1787,8 м², проектная мощность 385 человек. Здание Литер Б включает в себя 2 этажа, общей площадью 102 м². Проектная мощность школы - 41 человек. Проектная мощность ОО 848 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 40 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, медиатека, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, кабинет психологической разгрузки, лингафонный кабинет.

1.9. Материально-техническая база MAOY COII № 2 им. Ю.А. Гагарина укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

40 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Планшет	Проекторы	Интернет	Сканер	МФУ	Интер. доски	Экран мультимед.	Доска трёхэлементная	Интерактивный программный комплекс
	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	4	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0

Основное здание	5	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	6	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	7	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	8 игро вая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Учит ельс кая	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	каб. ин.яз	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	11	1 МОНО блок	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	12	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	13	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	14	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	15	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	16	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	17	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	23	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	24	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	4	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0
	5	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	6	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	7	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1 поворот ная	0
	8	0	17	0	1	0	0	1	1	0	1	1
	9	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	1
	10	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	11	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	12	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
	13	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	14	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0
	15	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	16	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
	17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
18	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	
19	13	34	0	2	9	2	10	1	0		1	
Кабин ет труд ов Д	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Каби нет труд ов М	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оснащенность кабинетов труда для мальчиков и девочек, кабинета военно-патриотического воспитания

№ п/п	Наименование кабинета/ спец.оборудование кабинета	Количество единиц техники	Дата выпуска техники	Дата приобретения техники
	Кабинет труда для мальчиков			
1	Станок вертикальный сверлильный	2	2008	2008
2	Станок заточной	2	2008	2008
3	Станок токарный по дереву	1	2008	2008
4	Станок токарный по металлу	1	2008	2008
5	Пылесос	1	2016	2016
6	Углошлифовальная машина	1	2016	2016
7	Дрель электрическая	1	2016	2016
8	Электролобзик	1	2016	2016
9	Верстак столярный	1	2008	2008
10	Тиски слесарные	4	2016	2016
11	Ноутбук	1	2006	2006
	Кабинет труда для девочек			
1	Машина швейная - 6 шт.	6	2006	2006
2	Оверлок - 6 шт.	6	2006	2006
3	Утюг	1	2015	2015
4	Стол для кабинета домоводства	3	2009	2009
5	Доска гладильная	2	2006	2006
6	Шкаф полуоткрытый со стеклом	2	2015	2015
7	Манекен	1	2006	2006
8	Плита электрическая	1	2018	2018
9	Холодильник бытовой	1	2018	2018
10	Мойка двухсекционная	1	2018	2018
11	Ноутбук	1	2006	2006
№ п/п	Наименование кабинета/ спец.оборудование кабинета	Количество единиц техники	Дата выпуска техники	Дата приобретения техники

	Кабинет военно-патриотического воспитания			
1	Макет автомата Калашникова АКА 103	1	2017	2017
2	Винтовка пневматическая	2	2016	2016
3	Пистолет пневматический МП-53	1	2016	2016
4	Ноутбук	1	2006	2006
5	Интерактивная доска	1	2015	2015
6	Мультимедийный проектор	1	2015	2015
7	Комплект стендов для ОБЖ	12	2015	2015
8	Имитатор АК	1	2017	2017
9	Имитатор ПМ	1	2017	2017
10	Прицел оптический	1	2016	2016

В 2021 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук HP-17 – ca2033ur– 1 шт;
- принтер лазерный KyoceraFS-1040 – 1 шт;
- сплит-система Daihatsu DHP 24/DHV-24 – 2 шт;
- радиосистема Arthur Forty AF-104 PSC (VHF) -1 шт;
- мини-система Teiefunken TF-PS 2307 - 1 шт.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 36110 экз.
- художественной литературы - 8694 экз;
- учебной литературы –2496 экз;
- электронных пособий – 74 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка и спортивная площадка Воркаут.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2020 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAPEASYPLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (140 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

1.10. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N 2 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА Г. КУРГАНИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	59,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	29 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/14,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 человека/15 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человек/4,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/4,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	47 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/72 %
1.29.1	Высшая	10 человек/21 %
1.29.2	Первая	24 человека/51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/0,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/0,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	51 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1189 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м