

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Ю.А. Гагарина

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина  
Протокол от «30» августа 2024 года № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 2  
им. Ю.А. Гагарина  
\_\_\_\_\_ А.В. Калугин  
«30» августа 2024 г.

Анализ реализации рабочей программы воспитания  
за 2023-2024 учебный год

Курганинск, 2024

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина выстроена в соответствии с Программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Работа была направлена на осуществление основной цели: создание единого воспитательного пространства. Главной ценностью, которого являются личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры обучающихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни. Данная цель охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, экологическое, социокультурное, эстетическое, интеллектуальное, правовое направление и культура безопасности, трудовое.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь, медсестра, 2 учителя физической культуры, 2 педагога дополнительного образования, 40 классных руководителей. С этого учебного года к воспитательной работе добавился Советник директора по вопросам воспитания. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач

осуществлялась через планомерную воспитательную работу, органов детского самоуправления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

### **Модуль «Общие школьные дела»**

Общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, которые объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Самыми яркими и запоминающимися, значимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, Мы помним Беслан; День Матери, Новый год в каждый дом, 8 марта, Мама, папа, я – спортивная семья, День школы, Последний звонок, Прощание с Азбукой, Выпускной, День народного единства, Концерт «День Учителя», День конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Гагаринский урок, Праздник «Ученик года».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как: Уроки мужества в рамках дней воинской славы РФ, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Мероприятия в рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К., День Победы, Бессмертный полк, Кинолектории «Без срока давности», Музейные уроки, Библиотечные выставки, Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является и то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

**Вывод:** все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### **Модуль «Классное руководство».**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 40 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

В течение года в рамках данного модуля классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

С 4 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители 1-11-х классов организовали участие обучающихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 1184 учащихся. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Добрые письма», «Все для победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Добрые крышечки», «Синичкина столовая».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители каждый триместр сдают отчёт зам. директору по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), составить график открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

С 4 сентября 2023 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и

гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: рисунков «Мой учитель», «В здоровом теле здоровый дух!», «Мой любимый город», «Главный закон моей страны», праздничных открыток, поделок, творческих проектов;

- в акциях: «Подарок для МАМЫ», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Дети - Детям»; «Письмо солдату», «Поздравь ветерана» и др.

- в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др.,

- спортивных соревнованиях, спартакиадах, состязаниях, праздниках-«Мини-футбол», «Волейбол», «Самбо», «Шахматы».

По школе 99 % охват программами внеурочной деятельности.

**Вывод:** внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

### **Модуль «Школьный урок».**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии: здоровьесберегающая технология - Физкультминутки; зрительная гимнастика; игровая технология - сюжетные, деловые, сюжетно- ролевые, предметные, дидактические игры; тренинги, анкеты, вопросники, тесты; соревнования, конкурсы; информационно-коммуникационная технология - мультимедийные презентации; обучающие игры и развивающие программы; информационные Интернет-сайты; информационно-образовательные ресурсы: демоверсии, различные тесты,

варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; технология развития критического мышления - приемы: «Кластер», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; учебно-мозговой штурм; интеллектуальная разминка; технология деятельностного метода обучения - моделирование и анализ жизненных ситуаций; использование активных и интерактивных методик; участие в проектной деятельности; участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполняют творческие работы и исследовательские проекты; технология проблемного обучения - создание проблемных ситуаций на уроках: разрыв причинно следственных связей; подход к расположению фраз (с известного факта): «Известно, что...»; «Как объяснить тот факт, что...»; проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете»; точки зрения ученых, историков; конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.; проектные технологии - исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.; дифференцированная технология обучения – индивидуальные дифференцированные уровневые задания; разноуровневые тестовые задания; метод направляющего текста и др.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод и рекомендации:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты. Необходимо поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники

действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 24 обучающихся 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;

- формирования и работы с активом школы;

- внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.

- Приоритет человеческих ценностей.

- Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет старшеклассников объединяет работу РДДМ «Движение первых», волонтерского и юнармейского отрядов:

- благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.

- День самоуправления (День дублера)

- Экологические субботники

- Акции «Новый год в каждый дом», «Елка желаний»

- В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет старшеклассников всегда был не только активным участником школьных мероприятий (День солидарности, Новогодняя сказка для обучающихся начальной школы, представление на Масленицу, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Вывод:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Модуль «Детские общественные объединения».**



Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Волонтерский отряд - 30 человек

Руководитель: Пятерня Ольга Михайловна, советник по воспитанию.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Гражданско-патриотическую направленность
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Ребята реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- беседы по ЗОЖ в рамках акции «Равный обучает равного» 6-11 классы
- уроки «Здоровое питание» 1-4 классы
- участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»
- Интерактивная игра для учащихся 7 класса «Умей сказать – НЕТ!»

Гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3-4 классы
- «Протяни руку помощи» 1-4 классы
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 2-4 классы
- Акция «Поздравь своего учителя»
- Новогодняя сказка для начальной школы
- акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Школа жизни»

Отряд «Пост №1» - 15 человек.

Руководитель: Марущак Сергей Николаевич, учитель ОБЖ.

Военно-патриотический клуб «Пост № 1», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Вахты Памяти»

Отряд «ЮИД» - 29 человек.

Руководитель: Фоменко Марина Вячеславовна, классный руководитель.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в социальном проекте «Безопасное детство», привлекают к участию других ребят.

"Орлята России"- 125 человек

Руководитель: Учителя начальных классов.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях РДДМ:

- 125 учеников зарегистрировались в Федеральном проекте "Патриотической воспитание граждан Российской Федерации";
- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Талисманы добра»; «Доброе дело»; «Дети - детям»; «Без срока давности»; «Окна Победы»; «Открытка солдату»; «Своих не бросаем»; «Мой герой»; «Диктант Победы».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за прошедший учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях РДДМ:

№	Дата проведения	Название	Форма проведения
1	01.09.2023	День знаний	Акция «Самолётик будущего» и «Научный кроссворд»
2	04.09.2023	День окончания Второй мировой войны	Интерактивная игра «Морской бой»
3	04.09.2023	День солидарности в борьбе	Тематические классные

		с терроризмом	часы
4	12.09.2023	Международный день красоты	Акция РДДМ «Спасибо за заботу!»
5	01.10.2023	День пожилых людей	Мастер класс (поделка) «Мои бабушка и дедушка»
6	05.10.2023	День учителя	Акция РДДМ
7	16.10.2023	День отца в России	Творческая мастерская и выставка «С папой весело всегда!»
8	25.10.2023	День школьных библиотек	Акция «Школьный книговорот», фотозона, акция «На страницах любимых книг»
9	04.11.2023	День народного единства	Настольная игра «Что я знаю о России», творческая мастерская «Костюмы народов России»
10	08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Тематический классный час
11	20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	Историческая настольная игра
12	27.11.2023	День матери в России	Творческая мастерская
13	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	Аукцион знаний «Мой герб», выразительной чтение стихотворений о гербе
14	03.12.2023	День неизвестного солдата	Тематический классный час
15	03.12.2023	Международный день инвалидов	Мероприятие в актовом зале и кинолекторий
16	05.12.2023	День добровольца	Проведение мероприятия в рамках всероссийского проекта «Классные встречи»
17	08.12.2023	Международный день художника	Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России»
18	09.12.2023	День Героев Отечества	Кинолекторий
19	12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	Классный час «Я – гражданин Российской Федерации»
20	25.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о	Интеллектуальный марафон «Государственные символы

		Государственных символах Российской Федерации	России», Кроссворд-игра «Государственная символика РФ»
21	25.01.2024	День российского студенчества	Фото-игра «Охота на студента», мастер-класс «От старших младшим»
22	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Конкурс чтецов «Голос блокадного Ленинграда», кинолекторий, участие в проекте «Открытый урок»
23	08.02.2024	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»
24	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Урок мужества, мероприятие в актовом зале.
25	21.02.2024	Международный день родного языка	Кинолекторий по сказкам народов России
26	23.02.2024	День защитника Отечества	Творческая мастерская
27	08.03.2024	Международный женский день	Участие в городском флешмобе, творческая мастерская, видеопоздравление от старшеклассников
28	18.03.2024	Воссоединение Крыма с Россией	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
29	27.03.2024	Всемирный день театра	Фотозона, СоветникУм «Мозговой штурм»
30	12.04.2024	День Космонавтики, 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	Гагаринский урок, мастер-класс «Космонавт», мастер-класс «Космический грунт»
31	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Участие в акции «Без срока давности»
32	22.04.2024	Всемирный день Земли	Акция «Озеленяй», викторина «Моя Земля», встреча с волонтером Гринпис
33	27.04.2024	День Российского парламентаризма	Тематический классный час
34	01.05.2024	Праздник Весны и Труда	Лекция об экологии

35	09.05.2024	День Победы	Бессмертный полк, участие в акции «Окна Победы», Вахта памяти, акция «Своих не бросаем», акция «Мой герой», акция «Открытие солдату»
36	19.05.2024	День детских общественных организаций России	Классный час «Наследники пионерии»
37	01.06.2024	День защиты детей	Видеоролик и участие во всероссийской флешмобе «Мы за счастливое детство»

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «ЮИД».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

**Модуль «Профориентация»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами-психологами, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки (курс «Предпринимательский класс», профессиональные пробы)
- Оформление странички по профориентации на сайте школы: "Твоя профессиональная карьера", "В мире профессий", «Куда пойти учиться».
- Цикл классных часов «Известные люди нашего города»
- В рамках реализации плана воспитания конкурс рисунков «Профессии моих родителей (1-4 класс)
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь».
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

- Создание социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников

- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности

- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки; (проводятся с приглашением людей разных профессий, специальностей)

- экскурсии; из экскурсий учащиеся узнают о характере и содержании труда работников местных предприятий и учреждений, знакомятся с различными профессиями и специальностями

Учащиеся 8 классов (112 человек) приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

**Выводы:** 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам города;

- экскурсии в музеи, картинные галереи, выставки, театры и кинотеатры города;
- экскурсии в музеи, картинные галереи, выставки, театры и кинотеатры г. Курганинска, г. Краснодара, г. Ставрополя и др. городов России;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, биологические экскурсии в другие города и регионы для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2023-2024 учебном году посетили экскурсии 80 % учащихся.

**Выводы:** Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

**Рекомендации:** Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для посещения.

#### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по нескольким направлениям:

#### **Информационно-просветительское**

- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023- 2024 учебный год»,

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

- Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

- классные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся,

- диагностические исследования

- индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, социальным педагогом, психологом по вопросам учебы.

### **Организационно-деятельностное**

- участие родителей в заседаниях Совета школы;
- участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;
- организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально неблагополучные семьи;
- анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п.

### **Творческое**

- привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников;
- привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов;
- участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы;
- участие родителей в благотворительных акциях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методобъединениях, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

### **Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс



воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьные медиа – сообщества активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через:

- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- выпуск классами тематических стенгазет;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

В школе создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет более 700 человек. В группе размещается актуальная новостная информация.

Информационно – медийное направление реализуется через комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно - медийного направления: акции; флешмобы.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам:

- ✓ Поздравления ко Дню Учителя
- ✓ Поздравительные открытки ко Дню матери
- ✓ Поздравь ветерана
- ✓ Новогодние поздравления и т.д

**Выводы:** 1.Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

2. В 2023 – 2024 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов.

**Рекомендации:** Необходимо в сентябре 2024 году привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

### **Модуль «Профилактика и Безопасность».**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД «Территория безопасности» принял участие :

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;

е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 13 заседаний);

В течение года психологом проводилась диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет. Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы, а также их родителей и педагогов.

В 2023-2024 учебном году 98 % учащихся 7-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ОПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и

правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:** Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

1. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

2. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в

обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий по поручению вышестоящего руководства, не удастся реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- усилить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

- активизировать деятельность детских общественных организаций для развития у обучающихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

- продолжить привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.